



ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - СОФИЯ
ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ - СЛИВЕН



СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН

на

Инженерно-педагогически факултет – Сливен

при Технически университет – София

за периода 2014-2018 г.

(Приет с решение на ФС на ИПФ-Сливен на 22.05.2014 г.)

Сливен, 2014 г.

Съдържание:

1. Въведение	2
2. Мисия на факултета	2
3. Визия на факултета	3
4. SWOT-анализ	3
5. Стратегически цели на ИПФ-Сливен	5
6. Стратегии за развитие на ИПФ-Сливен	6
7. Годишни планове на катедрите	13
8. Контрол на изпълнението	21

Въведение:

Инженерно-педагогически факултет - Сливен (ИПФ-Сливен) е един от водещите факултети на ТУ-София. Включва четири катедри - „Електротехника, електроника и автоматика“, „Механика, машиностроене и топлотехника“, „Математика, физика и химия“ и „Педагогика и мениджмънт“. Настоящият академичен състав се състои от 55 преподаватели, в т.ч. 6 професори, 18 доценти, 24 главни асистенти, 1 асистент и 6 старши преподаватели.

Понастоящем в Инженерно-педагогически факултет - Сливен се обучават приблизително 800 български и чуждестранни студенти. Те се обучават по образователно-квалификационните степени (ОКС) "Бакалавър", "Магистър" и в образователната и научна степен "Доктор".

В ОКС "Бакалавър" ИПФ-Сливен води обучение по специалностите "Автоматика, информационна и управляваща техника", "Автоматика и информационни технологии", "Електротехника", "Компютърни технологии в машиностроенето", „Машиностроителна техника и технологии“, „Автотранспортна техника“ и „Топлотехника“ на български език и по „Индустиално инженерство“ на английски език. В ОКС „магистър“ се води обучение по специалностите "Автоматика, информационна и управляваща техника", "Електротехника", „Електрическа енергия от възобновяеми енергийни източници“, „Компютърни технологии в машиностроенето“, „Компютърна бизнес-информатика“, „Машиностроителна техника и технологии“, „Топлотехника“, „Транспортна техника и технологии“, „Автотранспортна техника“.

На студентите е осигурена възможност паралелно с инженерната специалност да придобият и правоспособност „Учител“. Това дава възможност за по-добра реализация, както в икономиката на страната, така и в образователната ни система.

Целта на настоящия план е да формулира дългосрочните цели на ИПФ-Сливен и да определи начините за постигането им в условията на бързопроменяща се и силно-конкурентна обкръжаваща среда. Той е средство за постигане на висока конкурентоспособност и просперитет на Факултета.

1 . Мисия на Инженерно-педагогически факултет - Сливен

Мисията на Инженерно-педагогически факултет - Сливен към Технически университет - София е чрез съчетаване на традиции и иновации в образованието и научните изследвания в областта на инженерните и педагогическите науки, да подготвя висококвалифицирани инженери – бакалаври и магистри, в професионалните направления „Електротехника, електроника и автоматика“, „Комуникационна и компютърна техника“, „Енергетика“, „Машинно

инженерство“, „Общо инженерство“ и „Транспорт, корабоплаване и авиация“ за нуждите на българската икономика и образование, готови да посрещнат предизвикателствата на променящия се свят и сами да генерират прогрес.

Специфична особеност на обучението в ИПФ-Сливен е, че завършилите образователна степен бакалавър инженери получават и професионална квалификация „Учител“.

Мисията на ИПФ-Сливен се осъществява чрез използване на съвременни методи за обучение, на основата на тясно партньорство с бизнеса и публичния сектор, активна научно-изследователска дейност и в съответствие с добрите образователни практики на Технически университет - София.

2. Визия на Инженерно-педагогически факултет - Сливен

Визията на ИПФ-Сливен е неговото утвърждаване като водещ в ТУ-София и страната факултет в подготовката на инженери с професионална квалификация „учител“, осигуряващ високо качество на обучение и научен продукт в областта на инженерните и педагогическите науки и способстващ за устойчивото развитие на региона и страната, което да го прави предпочитан избор за кандидат-студентите и бизнеса.

3. Ситуационен анализ (SWOT анализ) на Инженерно-педагогически факултет - Сливен

Благоприятни възможности пред ИПФ-Сливен:

1. Трайна тенденция на недостиг и засилено търсене на инженери в национален и международен мащаб.
2. Световна тенденция на нарастваща наукоемкост на всички видове производства.
3. Очаквано засилване на ангажимента на бизнеса и държавата към висшето образование.
4. Широки възможности за международно сътрудничество на Факултета в областта на образованието и научните изследвания.
5. Широки възможности за финансиране (чрез програми и проекти) на висшето образование и научните изследвания в страните-членки на Европейския съюз.

Заплахи на външната среда пред ИПФ-Сливен:

1. Тенденция за намаляване на кандидат-студентите поради задълбочаваща се демографска криза в страната в съчетание със засилена емиграция на

младите хора.

2. Засилваща се конкуренция от университетите в страната и чужбина.
3. Занижена входяща подготовката на студентите, поради проблеми в основното и средното образования.
4. Недостатъчна престижност на преподавателската професия, отразяваща се на качеството на обучение и на възможността за привличане на нови висококвалифицирани млади преподаватели.
5. Недостатъчно добре развит бизнес в страната, потребител на образователните, консултантските и научно-изследователските услуги на ИПФ-Сливен.
6. Ниска степен на съдействие и активност от страна на бизнеса за финансиране на практическата подготовка на студентите.
7. Недостатъчна мотивация на студентите за получаване на висококачествени инженерни знания и умения.
8. Законово ограничаване на висшите училища по отношение на юридическо коалиране с бизнеса, ограничавашо начините и размера на финансиране на образованието.
9. Законова регулация на развитието на академичния състав, нестимулиращо повишаването на квалификацията.
10. Високо ниво на безработицата в страната в съчетание с ниски заплати, което силно демотивира младите хора да учат висше образование.
11. Все още ниското технологично ниво на по-голямата част от фирмите у нас, което не изисква интелектуален труд.

Силни страни на ИПФ-Сливен:

1. Висок имидж на ТУ-София в страната и чужбина като висше учебно заведение, осигуряващо високо качество на инженерно обучение.
2. Натрупани богат опит, традиции и пазарен дял на ИПФ-Сливен в обучението на инженери с педагогическа правоспособност.
3. Насоченост към задоволяване на образователните потребности на отличителен сегмент на пазара на труда.
4. Силно кадрово развитие и израстване на преподавателския състав във Факултета през последните няколко години.
5. Наличие на квалифициран преподавателски състав, осигуряващ покриване на почти целия набор от учебни дисциплини.
6. Използване на специфичните традиции, компетенции и опит на ТУ-София в областта на технологиите и информатиката.
7. Висока акредитационна оценка на специалностите.
8. Съвременен ниво на учебната документация.
9. Ежегодно организиране и провеждане в ИПФ-Сливен на две международни

научни конференции – една в областта на инженерните науки и една в областта на педагогическите науки.

Слаби страни на ИПФ-Сливен:

1. Остаряла и недостатъчна материална база и материална осигуреност на учебния процес.
2. Неблагоприятна структура на академичния състав по някои специалности поради нарушена кадрова приемственост (наличие главно на млади и все още неопитни преподаватели, както и на близки до пенсионна възраст преподаватели).
3. Неравномерна учебна натовареност на академичния състав.
4. Недостатъчна научно-изследователска активност на академичния състав.
5. Недостатъчни контакти с организациите от сферата на бизнеса.
6. Недостатъчно развити международни контакти и сътрудничество.
7. Недостатъчно рекламиране на възможностите на ИПФ-Сливен като образователен, научно-изследователски и внедрителски център.

**4. Стратегически цели
на Инженерно-педагогически факултет - Сливен**

Основна цел на ИПФ-Сливен е утвърждаване и развитие на факултета като значима регионална и национална образователна и научно-изследователска институция и превръщането му в неразделна част от националното и европейско образователно и научно-изследователско пространство.

Стратегическите цели на ИПФ-Сливен до 2018 г. са:

1. Утвърждаване на ИПФ-Сливен като водещ в ТУ-София и страната факултет в подготовката на инженери с професионална квалификация „учител“. Запазване и по-възможност увеличаване броя на обучаваните студенти.

За постигане на тази цел е необходимо:

- 1.1. Повишаване на качеството на учебния процес.
- 1.2. Разширяване на обхвата и гъвкавостта на предлаганите образователни услуги.

2. Утвърждаване на ИПФ-Сливен като звено с активна научно-изследователска, научно-приложна и консултанска дейност.

За постигане на тази цел е необходимо:

2.1. Активизиране на преподавателите, докторантите и студентите да участват в международни, национални и вътрешноуниверситетски научно-изследователски проекти.

2.2. По-нататъшно активизиране на научно-приложната и консултантска дейност на преподавателите.

3. Интензифициране на международното сътрудничество и връзките с организациите от бизнеса, образованието и публичната сфера.

За постигане на тази цел е необходимо:

3.1. Разширяване на международните контакти и усъвършенстване на организацията на сътрудничеството.

3.2. Разширяване на контактите и задълбочаване на партньорството с бизнеса и организациите от публичния сектор.

4. Разширяване и разнообразяване на връзките с обществеността и изграждане на имидж на ИПФ-Сливен като престижен образователен и изследователски център.

За постигане на тази цел е необходимо:

4.1. Разширяване и подобряване на използването от ИПФ-Сливен на възможностите на съвременните средства за комуникации за ритмично и непрекъснато масово рекламиране и информироване на обществеността за дейността, успехите и предлаганите образователни, изследователски и консултантски услуги.

4.2. Усъвършенстване на административното обслужване на студентите.

4.3. Подобряване на контактите със завършилите образованието си в ИПФ-Сливен.

5. Стратегии за развитие на ИПФ-Сливен

Предвид ситуацията, в която се намира ИПФ-Сливен в национален и регионален аспект, за постигане на основната цел и свързаните с нея стратегически цели, ИПФ-Сливен може да използва стратегиите за интензивен растеж. От тях ИПФ-Сливен набляга на следните стратегии:

А/ Стратегия на проникване на пазара.

Чрез нея ще се търсят възможности за стабилизиране и увеличаване броя на кандидат-студентите за съществуващите специалности на настоящите пазари.

Реализацията на стратегията предвижда:

1. Осигуряване и поддържане на високо качество на образователния и научен процес, гарантиращо устойчиво и конкурентноспособно развитие в общоевропейското образователно и научно пространство.
2. Подобряване и оптимизиране на кадровото осигуряване и мотивацията на персонала.
3. Подобряване на качеството и повишаване нивото на научно-изследователската работа.
4. Активизиране и разширяване на контактите и партньорството с бизнеса и организациите от публичния сектор с цел текущо осъвременяване на учебните планове и програми и засилване на научно-приложната дейност.

Б/ Стратегия за развитие на пазара.

Чрез нея ще се търсят нови пазари и потребители в страната и чужбина за специалностите по които се провежда обучение в ИПФ-Сливен.

В/ Стратегия за развитие на продукта, съчетана с хоризонтална интеграция.

Това предвижда разкриване на нови специалности, с които да се задоволяват съществуващи потребности на сегашния пазар, както и чрез интегриране с други факултети и университети с цел съвместно обучение или разкриване на нови учебни специалности за навлизане в нов пазарен сегмент или регион.

Г/ Стратегия на активни комуникации.

Реализиране чрез активизиране на връзките с външната и вътрешната общественост, на работата със студентите и завършилите ИПФ-Сливен.

По-подробно стратегиите за постигане на целите на ИПФ-Сливен са посочени в Таблица 1:

Таблица 1. Стратегии за развитие на ИПФ-Сливен

Стратегически цели	Действия	Очаквани резултати
<p>1. Утвърждаване на ИПФ-Сливен като водещ в ТУ-София и страната факултет в подготовката на инженери с професионална квалификация „учител“. Запазване и по-възможност увеличаване броя на обучаваните студенти.</p> <p>За постигане на тази цел е необходимо:</p> <p>1.1. Повишаване на качеството на учебния процес.</p> <p>1.2. Разширяване на обхвата и гъвкавостта на предлаганите образователни услуги.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усъвършенстване на учебните планове и учебните програми. 2. Преминаване от учене по лекции и отделни учебници към „монографично“ обучение. 3. Увеличаване на самостоятелната работа на студентите чрез задаване на задачи по всяка учебна дисциплина. 4. Подобряване на презентационните умения на студентите и докторантите. 5. Подобряване на работата с докторантите чрез привличане на изявени учени от страната и чужбина за тяхното обучение и по-активното им включване в учебния процес и научно-изследователската и публикационна дейност. 6. Ежегодно осигуряване на актуална специализирана учебна литература. 7. Подобряване на системата за провеждане на учебни стажове и практики, включително и в чужбина. 8. Активизиране на международната мобилност на студентите и докторантите. 9. Въвеждане на магистърско обучение по специалностите на ИПФ-Сливен на английски език. 10. Въвеждане на дистанционното обучение за привличане на работещи студенти, студенти от отдалечени райони, млади българи в чужбина и такива в неравностойно положение. 11. Подпомагане на професионалното развитие на преподавателите и служителите. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсъждане веднъж годишно на учебните планове и програми на специалностите от Факултета и актуализация при необходимост. 2. Възприето задължително възлагане на самостоятелна работа и задачи на студентите по всяка учебна дисциплина. 3. Възприето задължително презентиране от студентите на резултатите от самостоятелната им работа. 4. Възприето задължително презентиране от докторантите на междинни резултати от работата им. 5. Постепенно въвеждане на „монографично“ обучение на студентите, т.е. обучение чрез анализ и дискусия на изучаваните проблеми от по-голям брой публикации. 6. Закупена актуална специализирана учебна литература годишно на стойност до 3% от бюджета на ИПФ-Сливен. 7. Разработени и отпечатани учебници и ръководства по общообразователните, общоинженерните, специалните и педагогическите дисциплини в ИПФ-Сливен - минимум по 3 годишно. 8. Осъществени мобилности на преподаватели от факултета в университети в чужбина - минимум по 2 годишно. 9. Осъществена мобилност на студенти и докторанти от факултета в университети

	<p>12. Повишаване квалификацията на преподавателите, особено на младите преподаватели. Изисквания за повишаване на педагогическата и езиковата подготовка.</p> <p>13. Привличане на перспективни хабилитирани преподаватели и специалисти с докторска степен на мястото на пенсионирани колеги, за които няма подготвени заместници в катедрите.</p> <p>14. Обявяване на конкурси за асистенти и хабилитирани преподаватели за осигуряване на приемственост в учебния процес и осигуряване на преподаватели за новите специалности при едновременно намаляване на учебното претоварване.</p> <p>15. Прилагане на усъвършенствана система за атестиране на преподавателите и служителите.</p> <p>16. Прилагане на система от стимули отчитаща приноса на всеки за реализация на целите на катедрите и факултета.</p> <p>17. Подобряване на условията на труд на преподавателите, служителите, докторантите и студентите. Ремонт на кабинети, лаборатории и учебни зали.</p> <p>18. Подпомагане участието на академичния състав в научни конференции, в международни програми и проекти.</p> <p>19. Привличане на изявени и утвърдени специалисти от промишлеността за провеждане на ключови лекции по отделни специални дисциплини.</p>	<p>в чужбина - минимум по 6 годишно.</p> <p>10. Проведени срещи с представители на бизнеса и публичния сектор за организиране провеждането на учебни стажове - поне 2 броя на семестър.</p> <p>11. Проведено практическо обучение на студенти в организации-работодатели под ръководството на академични наставници от ИПФ-Сливен по проект „Студентски практики“, финансиран от ОП "Развитие на човешките ресурси" – поне 40 студента на година.</p> <p>12. Проучени възможности за провеждане на учебни стажове в чужбина.</p> <p>13. Въведено магистърско обучение по специалност „Индустиално инженерство“ на английски език.</p> <p>14. Въведено дистанционно обучение за изравнително и допълващо обучение по специалностите от магистърско обучение.</p> <p>15. Привлечени и назначени минимум 3 нови асистенти.</p> <p>16. Проведени минимум 4 конкурса за главни асистенти;</p> <p>17. Проведени минимум 4 конкурса за доценти;</p> <p>18. Проведени минимум 2 конкурса за професори;</p> <p>19. Организирани езикови курсове за преподавателите - по 1 на година;</p> <p>20. Осъществен ремонт на преподавателските кабинети.</p> <p>21. Осъществен ремонт на учебните зали и лаборатории във факултета, които се нуждаят от това.</p> <p>22. Осъвременена компютърна техника и софтуер в учебните лаборатории и преподавателски кабинети.</p>
--	--	--

		<p>23. По-добър подбор на хонорваните преподаватели и подобрен контрол върху изпълнението на възлаганата им учебна дейност.</p> <p>24. Привлечени поне трима изявени и утвърдени специалисти от промишлеността за провеждане на ключови лекции по отделни специални дисциплини.</p>
<p>2. Утвърждаване на ИПФ-Сливен като звено с активна научно-изследователска, научно-приложна и консултантска дейност.</p> <p>За постигане на тази цел е необходимо:</p> <p>2.1. Активизиране на преподавателите, докторантите и студентите да участват в международни, национални и вътрешно-университетски научно-изследователски проекти.</p> <p>2.2. По-нататъшно активизиране на научно-приложната и консултантска дейност на преподавателите.</p>	<p>1. Активизиране и задълбочаване на сътрудничеството на ИПФ-Сливен с университети от България и държавите-членки на Европейския съюз и държави извън него.</p> <p>2. Активизиране на участието в международни, национални и вътрешни за ТУ-София, научно-изследователски програми.</p> <p>3. Активизиране на научно-приложната и консултантска дейност на преподавателите.</p> <p>4. Организиране и провеждане на семинари по отделни научни направления за запознаване и дискутиране на новостите в областите на висше образование, в които ИПФ-Сливен води обучение, както и за дискутиране на идеи и разработки на преподаватели и докторанти.</p> <p>5. Активизиране на участието на студенти и докторанти в научно-изследователските проекти на преподавателите.</p> <p>6. Подпомагане (включително и финансово) на участието на студентите и докторантите в научни конференции и семинари.</p>	<p>1. Проведени съвместни научни изследвания и публикации с преподаватели, студенти и докторанти от Софийски университет "Св. Климент Охридски", ТУ-Варна, РУ «А. Кънчев», ВТУ «Т. Каблешков», ШУ «П. Хилендарски», ТУ-Виена (Австрия), Университет "Паскал Паоли" Корсика и Университетът в Лил – Франция и др. държави от Европейския съюз, университети в Русия, Украйна, Турция, Македония и др.</p> <p>2. Организирани и проведени две традиционни научни конференции „Сливен“ и „Образователни технологии“ - веднаж годишно.</p> <p>3. Финансово подпомогнато участие в научни конференции и публикуване на преподаватели, докторанти и студенти.</p> <p>4. Реализирано участие на преподаватели от факултета в 4 национални научно-изследователски проекти с международно финансиране.</p> <p>5. Реализирано участие на преподаватели от факултета в 6 вътрешновузовски научно-изследователски проекти, съвместно с докторанти и студенти.</p>

	7. Ежегодно организиране и провеждане на двете традиционни научни конференции „Сливен“ и „Образователни технологии“.	6. Реализирани 10 вътрешновузовски научно-изследователски проекти в помощ на докторанти. 7. Организирани и проведени семинари за дискутиране на научни новости и на идеи и разработки на преподаватели и докторанти
<p>3. Интензифициране на международното сътрудничество и връзките с организациите от бизнеса, образованието и публичната сфера.</p> <p>За постигане на тази цел е необходимо:</p> <p>3.1. Разширяване на международните контакти и усъвършенстване на организацията на сътрудничеството.</p> <p>3.2. Разширяване на контактите и задълбочаване на партньорството с бизнеса и организациите от публичния сектор.</p>	<p>1. Активизиране на международното сътрудничество на ИПФ-Сливен. Подобряване на неговото планиране и организация.</p> <p>2. Активизиране на контактите и партньорството с бизнеса и организациите от публичния сектор с цел текущо осъвременяване на учебните планове и програми и засилване на научно-приложната дейност. Създаване и стартиране на дейността на Съвет на работодателите към ИПФ-Сливен. Активизиране на контактите с бизнеса и организациите от публичния сектор за разширяване на обсега на консултантската и научно-приложната дейност.</p>	<p>1. Анализ на взаимоотношенията с настоящите чуждестранни партньори.</p> <p>2. Анализ на възможностите за нови партньорства и осъществяване на контакти и посещения.</p> <p>3. Разработен план за съвместни дейности с чуждестранни партньори.</p> <p>4. Провеждане на срещи за информиране на студенти и преподаватели за международните контакти на ИПФ-Сливен и възможностите пред тях - по 1 брой на семестър.</p> <p>5. Организирани срещи с представители на бизнеса и публичния сектор - поне 2 броя семестър.</p> <p>6. Създаден Съвет на работодателите към ИПФ-Сливен.</p>
<p>4. Разширяване и разнообразяване на връзките с обществеността и изграждане на имидж на ИПФ-Сливен като престижен образователен и изследователски център.</p> <p>За постигане на тази цел е необходимо:</p> <p>4.1. Разширяване и подобряване от ИПФ-Сливен на използването на възможностите на съвременните средства за комуникации за ритмично и</p>	<p>1. Активизиране на дейността на ИПФ-Сливен за осигуряване на публичност на неговата дейност и успехи.</p> <p>2. Активно рекламиране на предлаганите образователни, изследователски и консултантски услуги.</p> <p>3. Активизиране на усилията за привличане на спонсори.</p> <p>4. Организиране на дни на специалностите, по които ИПФ-Сливен обучава.</p>	<p>1. Разработени и разпространени на хартия, в електронните медии и Интернет атрактивни реклами на предлаганите образователните услуги.</p> <p>2. Организирани и проведени презентации на ИПФ-Сливен в училища в страната – поне 1 път на семестър.</p> <p>3. Организирани и проведени срещи с потенциални спонсори - поне 2 броя на семестър.</p>

<p>непрекъснато масово рекламиране и информиране на обществеността за дейността, успехите и предлаганите образователни, изследователски и консултантски услуги.</p> <p>4.2. Усъвършенстване на административното обслужване на студентите.</p> <p>4.3. Подобряване на контактите със завършилите образованието си в ИПФ-Сливен.</p>	<p>5. Организиране на срещи със завършилите образованието си в ИПФ-Сливен.</p> <p>6. Издаване на Справочници за студентите от специалностите, по които ИПФ-Сливен води обучение.</p> <p>7. Издаване на годишни алманаси на завършилите ИПФ-Сливен.</p> <p>8. Организиране на тържествени церемонии по връчване на дипломите на абсолвентите.</p>	<p>4. Организиране и проведени срещи със завършилите образованието си в ИПФ-Сливен веднъж годишно.</p> <p>5. Организиране и проведени дни на специалностите, по които ИПФ-Сливен обучава - по 1 за специалност на година.</p> <p>6. Издадени справочници за студентите от специалностите, по които ИПФ-Сливен води обучение - по 1 брой на специалност.</p> <p>7. Проведени тържествени церемонии по връчване на дипломите на абсолвентите - веднъж годишно</p> <p>8. Осигурени награди (включително от бизнеса) на абсолвенти-отличници.</p> <p>9. Издадени годишни алманаси на завършилите ИПФ-Сливен – по 1 издание за ОКС на учебна година.</p>
---	--	---

6. ГОДИШНИ ОБОБЩЕНИ ПЛАНОВЕ ПО КАТЕДРИ:

6.1. Годишен обобщен план за развитие на катедра „Електротехника, електроника и автоматика” при ИПФ-Сливен за периода 2014 - 2018г.

Цели	Действия	Срокове	Отговорник	Очаквани резултати
1. Подобряване на учебния процес	1. Актуализиране на учебни дисциплини в съответствие с изискванията на пазара на труда	ежегодно	Водещите преподаватели по учебни дисциплини	Осъвременяване на учебния процес
	2. Въвеждане на възможност за дистанционно индивидуално обучение - по дисциплини	ежегодно	Водещите преподаватели по учебни дисциплини	Разширяване на възможностите за обучение
2. Засилване на научно-изследователската дейност и международно сътрудничество	1. Публикуване на статии в списание с импакт-фактор – по 2 бр. на година	ежегодно	Всички хабилитирани преподаватели в катедрата	Повишаване на творческата активност
	2. Участие в договори по НИС – по 2 бр. годишно	ежегодно	Всички хабилитирани преподаватели в катедрата	Повишаване на творческата активност
	3. Публикуване на статии в списания без импакт-фактор – по 20 бр. годишно 4. Изнасяне на научни доклади на научни форуми – по 10 бр. годишно	ежегодно	Всички преподаватели в катедрата	Повишаване на творческата активност
	5. Обмен на студенти и преподаватели с чужди ВУЗ по програма ЕРАЗЪМ – 6 бр. годишно	ежегодно	Всички хабилитирани преподаватели в катедрата	Повишена творческа активност и международни контакти

3. Кадрово развитие на академичния състав	1. Обучение на докторанти по научна спец. "Електрически мрежи и системи" – 1 бр.	31.12.2016 г.	Ръководител катедра	Подготовка на кадри за практиката и ВУЗ
	2. Обучение на докторанти по научна спец. "Автоматизирани системи за управление" – 1 бр.	31.12.2016 г.	Ръководител катедра	Подготовка на кадри за практиката и ВУЗ
	3. Обучение на докторанти по научна спец. "Електрически машини" – 1 бр.	31.12.2014 г.	Ръководител катедра	Подготовка на кадри за практиката и ВУЗ
	4. Обучение на докторанти по научна спец. „Теоретична електротехника” – 1 бр.	31.12.2014 г.	Ръководител катедра	Подготовка на кадри за практиката и ВУЗ
	5. Обявяване на конкурси за доцент – 2 бр. на година 6. Обявяване на конкурси за асистенти – 2 бр. на година	ежегодно ежегодно	Ръководител катедра	Повишаване на качеството на учебния процес

**6.2. Годишен обобщен план за развитие на катедра „Механика, машиностроене и топлотехника”
при ИПФ-Сливен за периода 2014 - 2018г.**

Цели	Действия	Срокове	Отговорник	Очаквани резултати
1. Подобряване на учебния процес	1. Актуализиране на учебни дисциплини в съответствие с изискванията на пазара на труда	ежегодно	Водещите преподаватели по учебни дисциплини	Осъвременяване на учебния процес
	2. Въвеждане на възможност за дистанционно индивидуално обучение - по дисциплини	ежегодно	Водещите преподаватели по учебни дисциплини	Разширяване на възможностите за обучение
2. Засилване на научно-изследователската дейност и международно сътрудничество	1. Публикуване на научни статии в научни списания в страната и чужбина – със или без импакт-фактор – 20 бр. на година	ежегодно	Всички хабилитирани преподаватели в катедрата	Повишаване на творческата активност
	2. Участие в договори по НИС – 2 бр. годишно	ежегодно	Всички хабилитирани преподаватели в катедрата	Повишаване на творческата активност
	3. Изнасяне на научни доклади на научни форуми – 10 бр. годишно	ежегодно	Всички преподаватели в катедрата	Повишаване на творческата активност
	4. Участие в организацията на научни конференции – - <i>Нац. конференция с международно участие “СЛИВЕН ’2014-2018”</i> ; - <i>Организиране на сесии от образователно-научни семинари по актуални теми, по</i>	ежегодно	Всички преподаватели в катедрата	Повишена творческа активност и възможности за контакти

	<i>които работят членове на катедрата съвместно със студенти</i>			
	5. Обмен на студенти и преподаватели с чужди ВУЗ по програма ЕРАЗЪМ – 1 бр. годишно	ежегодно	Всички хабилитирани преподаватели в катедрата	Повишена творческа активност и международни контакти
3. Кадрово развитие на академичния състав	1. Обучение на докторанти по научни специалности:			
	- "Приложна механика" – 2 бр.	- 25.02.2015 г.; - 29.06.2015 г.;	проф. д.т.н. инж. Ст. Карапетков; доц. д-р инж. Ив. Монева	Подготовка на кадри за практиката и ВУЗ
	- "Машинознание и машинни елементи" – 3 бр.	- 15.11.2016 г.; - 09.07.2016 г.; - 21.02.2017 г.	проф. д.т.н. инж. Ст. Карапетков; доц. д-р Димитринка Дахтерова	Подготовка на кадри за практиката и ВУЗ
	- "Теоретична топлотехника" – 3 бр.	- 10.02.2015 г.; - 14.02.2016 г.; - 21.02.2017 г.	проф. д-р Петър Костов доц. д-р Н.Кръстев доц. д-р Койчо Атанасов	Подготовка на кадри за практиката и ВУЗ
	- „Автоматизация на производството в машиностроенето” – 1 бр.	29.06.2015 г.	доц. д-р Михаела Топалова	Подготовка на кадри за практиката и ВУЗ
	- "Материалознание и технология на машиностроителните материали" - 2 бр.	- 29.06.2016 г.; - 21.02.2017 г.	доц. д-р Милко Йорданов	Подготовка на кадри за практиката и ВУЗ
	- „Теория на механизмите, машините и автоматичните линии” – 1 бр.	30.04.2016 г.	доц. д-р Михаела Топалова	Подготовка на кадри за практиката и ВУЗ
	-„Механика на флуидите“ - 1 бр.	21.02.2018 г.	проф. д.т.н. инж. Ст. Карапетков;	Подготовка на кадри за практиката и ВУЗ

	2. Прием на нови докторанти – 1 бр. на година	ежегодно	Ръководител катедра; всички хабилитирани преподаватели в катедрата	Подготовка на кадри за практиката и ВУЗ
	3. Обявяване на конкурси за професор – 3 бр.	За целия период	Ръководител катедра	Повишаване на качеството на учебния процес
	4. Обявяване на конкурси доцент – 2 бр.	За целия период	Ръководител катедра	Повишаване на качеството на учебния процес
	5. Обявяване на конкурси за гл. асистенти – 2 бр.	За целия период	Ръководител катедра	Повишаване на качеството на учебния процес

6.3. Годишен обобщен план за развитие на катедра „Математика, физика и химия” при ИПФ-Сливен за периода 2014 - 2018г.

Цели	Действия	Срокове	Отговорник	Очаквани резултати
1. Подобряване на учебния процес	1. Актуализиране на учебни дисциплини в съответствие с изискванията на пазара на труда.	ежегодно	Водещите преподаватели по учебни дисциплини	Осъвременяване на учебния процес
	2. Осъвременяване на тестове за изпит и актуализация на методическите ръководства.	ежегодно	доц. д-р Д. Стоянов гл. ас. П. Кръстев	Осъвременяване на учебния процес
	3. Въвеждане на възможност за дистанционно	ежегодно	Гл.ас. Щ. Табаков	Подпомагане на самостоятелната работа на студентите

	индивидуално обучение - по дисциплини - Публикуване в Интернет на примерна разработка на курсовата работа по ПИК 2			
	3. Издаване на ръководство за лабораторни упражнения по физика – част 1 и 2	2015, 2016г.	доц. д-р Д. Стоянов гл. ас. П. Кръстев	Възможност за предварителна подготовка
	6. Подготвяне на демонстрационни експерименти и компютърни презентации за онагледяване на част от лекционния материал	ежегодно	доц. д-р Д. Стоянов гл. ас. П. Кръстев	Повишен интерес у студентите
2. Засилване на научно-изследователската дейност и международно сътрудничество	1. Участие в договори по НИС и Проект BG051PO001-3.3.07-0002 „Студентски практики“–	ежегодно	Всички преподаватели в катедрата	Повишаване на творческата активност
	2. Участие в национални и международни научни конференции.	ежегодно	Всички хабилитирани преподаватели в катедрата	Повишаване на творческата активност
	3. Организиране на сесии от образователно-научни семинари по актуални теми, по които работят членове на катедрата съвместно със студенти	ежегодно	Гл. ас. д-р В. Иванов	Повишаване на научната подготовка на студенти и членове на катедра „МФХ”
	4. Публикуване на статии в списание с импакт-фактор – по 4 бр. на година	ежегодно	Всички хабилитирани преподаватели в катедрата	Повишаване на творческата активност
	5. Публикуване на статии в списания без импакт-фактор – по 20 бр. годишно	ежегодно	Всички преподаватели в катедрата	Повишаване на творческата активност

	6. Изнасяне на научни доклади на научни форуми – по 6 бр. годишно	ежегодно	Всички преподаватели в катедрата	Повишаване на творческата активност
3. Кадрово развитие на академичния състав	1. Обучение на докторанти - по 1 бр.	ежегодно	Ръководител катедра	Подготовка на кадри за практиката и ВУЗ
	2. Обявяване на конкурси за доцент – 1 бр. професор – 1 бр.	- 2014г. - 2015г.	Ръководител катедра	Повишаване на качеството на учебния процес.
	3. Придобиване на ОНС „Доктор” – 2 бр.	– 1 бр. 2015г. – 1 бр. 2016г.		Повишаване на качеството на учебния процес.

6.4. Годишен обобщен план за развитие на катедра „Педагогика и мениджмънт” при ИПФ-Сливен за периода 2014 - 2018г.

Цели	Действия	Срокове	Отговорник	Очаквани резултати
1. Подобряване на учебния процес	1. Актуализиране на учебни дисциплини и осъвременяване на тестовете за изпит.	ежегодно	Водещите преподаватели по учебни дисциплини	Осъвременяване на учебния процес
	2. Въвеждане на възможност за дистанционно индивидуално обучение - публикуване в Интернет на примерни разработки на курсовата работа по педагогическите дисциплини.	ежегодно	Водещите преподаватели по учебни дисциплини	Разширяване на възможностите за обучение

2. Засилване на научно-изследователската дейност и международно сътрудничество	1. Участие в национални и международни научни конференции.	ежегодно	Всички хабилитирани преподаватели в катедрата	Повишаване на творческата активност
	2. Проекти в помощ на докторанта	ежегодно	Научните ръководители на докторанти	Повишаване на творческата активност
	3. Публикуване на статии в списания – по 16 бр. годишно 4. Изнасяне на научни доклади на научни форуми – по 10 бр. годишно	ежегодно	Всички преподаватели в катедрата	Повишаване на творческата активност
	5. Участие в организацията на двете научни конференции с международно участие – общоинститутската и на катедра ПМ. Организиране на научни семинари в катедрата по проблеми от темите за дисертация на докторанти.	ежегодно	Всички хабилитирани преподаватели в катедрата	Повишена творческа активност и международни контакти
3. Кадрово развитие на академичния състав	1. Обучение на докторанти по научна спец. ”Теория на възпитанието и дидактика” – по 3 бр. на година.	ежегодно	Ръководител катедра	Подготовка на кадри за практиката и ВУЗ
	5. Обявяване на конкурси за професор – 2 бр.	– 1 бр. 2014г. – 1 бр. 2016г.	Ръководител катедра	Повишаване на качеството на учебния процес

7. Контрол на изпълнението

Контролът се възлага:

- на Декана - за изпълнението на факултетните стратегии и програми;
- на Ръководителите на катедри - за изпълнението на катедрените планове и програми.

Оценката на изпълнението се извършва ежегодно и в края на плановия период.
Отчита се от:

- Ръководителят на катедра - пред Катедрения съвет и пред Факултетния съвет;
- Деканът - пред Факултетния съвет и пред Общото събрание на Факултета.

Стратегическият план е приет на ФС на ИПФ-Сливен с Протокол №6 от 22.05.2014 г.
