

**ПРОЦЕДУРА
ЗА ПРОВЕЖДАНЕ
НА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ
„УЧИТЕЛ“**

КРИТЕРИИ И СКАЛА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

1. Обучаващите се за ОКС „бакалавър“ полагат интегриран държавен практико-приложен изпит за придобиване на професионална квалификация „учител“.
2. До изпит се допускат всички студенти изпълнили успешно всички предвидени в учебния план за професионална квалификация „учител“ задължения – изпит, практики и др.
3. Учебен отдел изготвя изпитен протокол за провеждане на държавния изпит, съдържащ имената на всички студенти, имащи право да се явят на държавния изпит.
5. Държавните комисии за провеждане на държавния изпит по чл. 103 (1) от ПУДТУС се назначават от Ректора на ТУ – София по доклад от ръководителя на обучаващата катедра за всеки випуск абсолвенти.
6. Информацията за провеждането на държавния изпит се обявява публично на информационното табло на катедрата минимум една седмица преди седмицата за провеждане на държавния изпит, упомената в графика на учебния процес на випуска.
7. Държавният изпит се провежда по регламент, определен от обучаващата катедра, за който студентите предварително се информират.
8. Една седмица преди датата на провеждане на държавния изпит всеки абсолвент предава на експерта на катедрата методическа разработка по избор на изнесен от него урок по време на преддипломната педагогическа практика (ППП). Разработката се оформя на хартиен носител в официална подвързия (папка с меки/твърди корици, с/без спирала).

6. Компонентите и съдържанието на държавния практико-приложен изпит се състоят от:

- методическа разработка на урок с теоретична обосновка за избор на цел, задачи, методи, форми и средства на обучение и образователно съдържание съобразно държавните образователни изисквания за съответния етап на образование
- обосновано изложение на методическия ход на урока, съчетано с презентация на учебното съдържание
- задаване на въпроси от членовете на комисията по представената методическа разработка, както и въпроси, свързани с Преддипломната педагогическа практика
- отговори на абсолюента на зададените въпроси от членовете на комисията.

10. Крайната оценка във вид на цяло число за всеки абсолюент се формира като средно аритметична от оценката, получена по време на Преддипломната педагогическа практика, и оценката от презентацията.

11. В залата, където се провежда държавния изпит, могат да присъстват и външни на комисията лица.

12. След завършване на оценяването, оценките се нанасят в изпитния протокол, който се подписва от всички присъствали членове на комисията. Оценката е окончателна.

13. Абсолюенти, които не са положили успешно държавния изпит, се допускат до повторно явяване на следваща сесия, съгл. чл. 103 (7) от ПУДТУС.

**Критерии за оценяване на обосновано изложение на
методически ход на урок, съчетано с презентация на
учебното съдържание**

и

Скала за оценяване

при провеждане

на държавен изпит за придобиване на

квалификация „Учител“

1. Критерии за оценяване на обосновано изложение на методически ход на урок, съчетано с презентация на учебното съдържание:

1. Формулирани цели и задачи в съответствие с Държавните образователни стандарти.
2. Структура на урока, съобразена с дидактическите изисквания:
 - 2.1. Разработване на учебно съдържание при спазване на дидактическите принципи.
 - 2.2. Дейности на учителя и учениците в урока
 - 2.3. Обосновано прилагане на подходящи методи, форми и средства на обучение в урока
 - 2.4. Правилна употреба на педагогическа терминология
3. Презентация, според изискванията
 - 3.1. Спазени правоговорни норми на съвременния български книжовен език
4. Отговори на абсолвента на зададените въпроси от членовете на комисията

Методическа разработка	<u>Общ брой точки</u> <u>- 21 т.</u>
Цели и задачи	1 т.
Структура на урока, съобразена с вида	1 т.
Разработване на учебно съдържание при спазване на дидактическите принципи	3 т.
Дейности на учителя и учениците в урока	3 т.
Методи и средства на обучение	3 т.
Правилна употреба на педагогическа терминология	3т.
Правилно създадена презентация и представяне	4 т.
Отговори на абсолвента на зададените въпроси от членовете на комисията	3 т.

Скала за оценяване

<u>Оценка</u>	<u>Брой точки</u>
Отличен 6	21 - 19
Много добър 5	17 - 14
Добър 4	13 - 10
Среден 3	9 - 8
Слаб 2	7 - 0

Процедурата е обсъдена и приета на заседание на катедра „Педагогика и мениджмънт” с протокол № 9/18.03.2022 г.

Процедурата е обсъдена и приета на заседание на Факултетен съвет на ИПФ, с протокол № 6/28.03.2022 г.