



**ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - СОФИЯ
ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ – СЛИВЕН**

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ
„УЧИТЕЛ“**

за студентите, обучаващи се в образователно-квалификационна степен „бакалавър“ по специалностите

**«Автоматика и информационни технологии», «Електротехника» ,
«Компютърни технологии в машиностроенето» и «Топлотехника»
Код BsEEMEt**

ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКАТА ПОДГОТОВКА

Обучението има за цел студентите да усвоят педагогически компетенции и да формират основите на педагогическите качества, които да станат база на професионализма на бъдещите учители и да подпомогнат професионалната им адаптация и реализация.

**ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, НЕОБХОДИМИ ЗА УСПЕШНА ПРОФЕСИОНАЛНА
ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ**

В края на обучението си студентите ще могат:

- да дефинират, интерпретират, обясняват и разграничават основните педагогически понятия;
- да описват, интерпретират, разграничават, класифицират и сравняват образователни модели, принципи, методи, подходи и форми за педагогическо взаимодействие;
- да изброяват и назовават основните изисквания към учебното съдържание и процеса на обучение и възпитание в средното училище;
- да избират и прилагат адекватни за дадена ситуация педагогически методи и подходи;
- да познават и обясняват структурата на използваните организационни форми на обучение;
- да разработват своя концепция по определени педагогически проблеми; избират и прилагат оптimalни модели и стратегии за решаване на конкретни проблеми;
- да конструират, импровизират и симулират педагогически на базата на научни източници и собствен опит; разпознават психологическите особености на възрастовите групи ученици, с които ще работят;
- да боравят с научен понятиен апарат; решават компетентно казуси с психологически проблеми от педагогическата действителност; да овладеят техники на преподаване и работа, съобразявайки се с

индивидуалните и типологични особености на учащите в процеса на обучение.

ОБЩОТЕОРЕТИЧНА ПОДГОТОВКА

Студентите получават теоретична подготовка по целия цикъл от психолого-педагогически дисциплини, отразени в Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация „Учител” ПС на МС № 162/17 април 1997 г.

СПЕЦИАЛНА ПОДГОТОВКА

Специалната подготовка на обучаващите се инженери с професионална квалификация „учител” включва освен теоретично и практическо обучение във вид на педагогическа практика, която се реализира в три етапа - хоспитиране, текуща педагогическа практика и преддипломна педагогическа практика. Практиката се осъществява в реална училищна среда – в базовите училища на ИПФ.

Обучението се осъществява с използване от една страна на интерактивни методи на обучение, а от друга със съвременни технически обучаващи средства и компютъризириани програми по отделните учебни предмети.

ПРОФЕСИОНАЛНИ КОМПЕТЕНЦИИ

Завършилите студенти с професионална квалификация «учител», формират умения за: дефиниране на целите на обучение, в контекста на определената таксономия; структуриране на учебното съдържание в зависимост от очакваните крайни резултати като система от процедурни познавателни структури; качествено измерване знанията на обучаемите чрез точкови скали; индивидуално планиране дейността на всеки обучаем; разработване и използване на дидактически тестове и дидактически материали на различни източници на знания като посредници между обучаемия и обучаващия; решаване на конфликти; работа в екип и педагогическо общуване.

ОБЛАСТИ НА ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЗАВЪРШИЛИЯ ОБУЧЕНИЕТО СИ В ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „БАКАЛАВЪР“ И ПРИДОБИЛ ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ „УЧИТЕЛ“

Завършилите образователно-квалификационната степен „бакалавър“ с професионална квалификация „учител“ освен в придобитата инженерна специалност, могат да се реализират и като учители по предмети от инженерната си специалност в Професионалните гимназии и във всички сфери на образоването и да заемат ръководни длъжности в тях.

Приета на ФС на ИПФ – Сливен на 08.07.2013 г. с Протокол № 8

